

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
СибЮИ МВД России
генерал-майор полиции
И.А. Медведев

«31» мая 2017 г.

***Педагогические основы
воспитательной работы в органах
внутренних дел***

Рабочая учебная программа дисциплины
по специальности 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности
(квалификация (степень) «специалист»)

Одобрена на заседании
ученого совета
СибЮИ МВД России
«31» мая 2017 г.
Протокол № 13.

КРАСНОЯРСК
СИБЮИ МВД РОССИИ
2017

Программа подготовлена старшим преподавателем кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СибЮИ МВД России кандидатом философских наук, доцентом полковником полиции Н.Н. Нагорным.

Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел : рабочая учебная программа дисциплины по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая», узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел / Н.Н. Нагорный. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017. – 23 с.

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
СибЮИ МВД России
«26» апреля 2017 г.
Протокол № 17.

Обсуждена и одобрена
на заседании методического
совета СибЮИ МВД России
«19» мая 2017 г.
Протокол № 11.

© СибЮИ МВД России, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей учебной программы дисциплины
«Педагогические основы воспитательной работы
в органах внутренних дел»
по специальности 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»
узкая специализация «Предварительное следствие
в органах внутренних дел»

Председатель секции
экспертизы качества методического обеспечения
методического совета

----- подпись	----- дата	----- инициалы, фамилия
------------------	---------------	----------------------------

Нормоконтролеры:

----- подпись	----- дата	----- инициалы, фамилия
------------------	---------------	----------------------------

----- подпись	----- дата	----- инициалы, фамилия
------------------	---------------	----------------------------

----- подпись	----- дата	----- инициалы, фамилия
------------------	---------------	----------------------------

----- подпись	----- дата	----- инициалы, фамилия
------------------	---------------	----------------------------

----- подпись	----- дата	----- инициалы, фамилия
------------------	---------------	----------------------------

----- подпись	----- дата	----- инициалы, фамилия
------------------	---------------	----------------------------

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая учебная программа дисциплины «Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел» подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. №1614 и Стандарта организации СТО 7.5.2.-8.2-2016 «Порядок разработки, согласования и утверждения рабочих учебных программ дисциплин и программ практики. Общие требования к структуре, изложению и оформлению», введенного приказом СибЮИ МВД России от 10 октября 2016 г. № 169.

1.1. Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умениями для решения воспитательных задач в подразделениях органах внутренних дел.

1.2. Задачи дисциплины:

повысить уровень научной подготовки обучающихся в области проблем воспитания в современном обществе: отбора содержания воспитания, его приоритетных направлений и взаимосвязи между ними, сущности принципов воспитания, их обусловленности закономерностями воспитания;

обеспечить овладение обучающимися методикой современного воспитательного процесса (проблема отбора методов и средств воспитания, освоение современных воспитательных технологий, овладение педагогической техникой);

сформировать достаточный научный уровень подготовки обучающихся в овладении современными средствами и приемами психолого-педагогической диагностики результатов воспитательного процесса и оценки критериев воспитанности;

продемонстрировать особенности решения педагогических задач и разрешения сложных социально-педагогических ситуаций, возникающих в деятельности сотрудника органов внутренних дел;

содействовать формированию умений разрабатывать программы развития социальной компетенции, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(уровень специалитета) изучение дисциплины «Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-23);

способность осуществлять правовое воспитание (ПК-24).

В результате изучения дисциплины «Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел» обучающийся должен:

знать:

особенности педагогики как науки, ее предмет и основные категории;

особенности педагогической деятельности в правоохранительных органах;

виды педагогических задач, с которыми сталкиваются сотрудники ОВД;

основы теории и практики воспитания: цели и задачи воспитания на современном этапе развития общества; принципы и методы воспитания;

основы организации и проведения воспитательной работы с личным составом ОВД;

основы педагогического управления: цели и задачи управления в профессиональных коллективах ОВД;

характеристику педагогической культуры специалиста для ОВД, основы ее формирования и самосовершенствования;

уметь:

раскрыть содержание и особенности основных педагогических категорий;

охарактеризовать место воспитания в профессиональной деятельности сотрудника ОВД;

организовывать и обеспечивать реализацию задач воспитательной работы с личным составом ОВД;

переводить воспитательные проблемы в педагогические задачи и решать их в соответствии с индивидуальными особенностями субъекта;

владеть:

навыками оперирования педагогическими понятиями и категориями;

навыками применения основных форм и методов воспитательной работы с личным составом ОВД;

навыками анализа, толкования и правильного определения и решения педагогических задач в процессе оперативно-служебной деятельности ОВД.

1.4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел» входит в базовую часть основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета). Базу для ее изучения составляет такие дисциплины, как «Риторика», «Логика», «Психология», «Профессиональная этика и служебный этикет».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел», необходимы для успешного освоения дисциплины «Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел».

1.5. Объем (трудоемкость) дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество зачетных единиц	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)						Письменные работы	Формы контроля
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа		
			Количество часов на контактную работу	Лекции	Семинары	Практические занятия			
Очная	3	108	54	20	24	10	54	-	зачет (10 семестр)
Очная (набор 2015 г.)	3	108	54	20	-	34	54	-	зачет (6 семестр)

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Разделы (темы) дисциплины и виды занятий очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Активные и интерактивные формы проведения занятий ¹
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Педагогика как наука	14	2	2	–	10	ГД;
2.	Педагогические основы теории воспитания	20	4	6	–	10	ГД; РСЗ; РМ
3.	Содержание воспитательной работы в органах внутренних дел	24	6	6	2	10	ГД; РСЗ; РМ
4.	Технологии и методы воспитательной работы с сотрудниками органов внутренних дел	24	4	6	4	10	ГД; РСЗ; РМ
5.	Индивидуальный подход в воспитании сотрудников органов внутренних дел	22	4	4	4	10	ГД; РСЗ; РМ
Подготовка к зачету		2	–	-	–	2	
Зачет		2	–	-	–	2	
Всего		108	20	24	10	54	

¹ Основными активными и интерактивными формами проведения семинарских занятий являются: решение ситуационных задач (разбор конкретной ситуации), групповая дискуссия и работа в микрогруппах (далее РСЗ, ГД, РМ).

очная форма обучения (набор 2015 г.)

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Активные и интерактивные формы проведения занятий ¹
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Педагогика как наука	14	2	2	–	10	ГД;
2.	Педагогические основы теории воспитания	20	4	6	–	10	ГД; РСЗ; РМ
3.	Содержание воспитательной работы в органах внутренних дел	24	6	8	-	10	ГД; РСЗ; РМ
4.	Технологии и методы воспитательной работы с сотрудниками органов внутренних дел	24	4	10	-	10	ГД; РСЗ; РМ
5.	Индивидуальный подход в воспитании сотрудников органов внутренних дел	22	4	8	-	10	ГД; РСЗ; РМ
Подготовка к зачету		2	–	-	–	2	
Зачет		2	–	-	–	2	
Всего		108	20	34	-	54	

¹ Основными активными и интерактивными формами проведения семинарских занятий являются: решение ситуационных задач (разбор конкретной ситуации), групповая дискуссия и работа в микрогруппах (далее РСЗ, ГД, РМ).

2.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогика как наука

Объект и предмет педагогики как науки. Современная педагогика и ее место в системе наук. Возрастная, профессиональная и вузовская педагогика. Единство педагогической науки и практики.

Методология педагогики. Базовые категории педагогики. Цели обучения и воспитания. Педагогические принципы, их происхождение и общая характеристика, роль в педагогическом процессе. Влияние наук об обществе и человеке на становление педагогических принципов.

Педагогические методы как способ достижения целей. Организация и методы педагогических исследований. Специфика воспитания и обучения в деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Тема 2. Педагогические основы теории воспитания

Воспитание как целенаправленная деятельность воспитателя или коллектива по развитию, расширению и углублению социальных регуляторов, которыми руководствуется человек в своей жизни и работе. Воспитание как процесс формирования человека под воздействием социально регулируемых факторов.

Цель воспитания. Отношение к себе, к другим и к делу (самооценка, нравственность, ответственность) как основа воспитания. Соотношение понятий «воспитание», «обучение» и «социализация».

Направления воспитания – нравственное, умственное, эстетическое, физическое, профессиональное, правовое. Условия эффективного воспитания: Формирование социальных регуляторов поведения.

Принципы воспитания: гуманистическая направленность, воспитание в процессе деятельности; воспитание в коллективе; индивидуальный подход в воспитании; опора на положительное в личности и коллективе; сочетание требовательности с уважением достоинства; единство, согласованность и преемственность воспитательной деятельности.

Методы воспитания. Классификация методов воспитания. Требования к каждому методу и условия его эффективного применения.

Тема 3. Содержание воспитательной работы в органах внутренних дел

Понятие о воспитании в органах внутренних дел. Сущность процесса воспитания в органах внутренних дел. Функции воспитания в органах внутренних дел.

Характеристика воспитательной работы в органах внутренних дел. Особенности воспитательного процесса в органах внутренних дел. Движущие силы воспитательного процесса. Социальные характеристики личности сотрудника органов внутренних дел как объекта воспитания.

Принципы воспитательного процесса в органах внутренних дел. Закономерности воспитания личности и коллектива в органах внутренних дел.

Понятие направления воспитательной работы в органах внутренних дел. Методологические основы направлений воспитательной работы в органах внутренних дел. Виды воспитательной работы в органах внутренних дел.

Основные направления воспитания сотрудников органов внутренних дел.

Правовое воспитание в органах внутренних дел.

Сущность и основные черты правового воспитания. Профессионально-нравственное воспитание в органах внутренних дел. Цель, задачи и содержание профессионально-нравственного воспитания. Патриотическое воспитание личного состава. Содержание и формы патриотического воспитания. Гражданское воспитание сотрудников органов внутренних дел. Основные направления гражданского воспитания: государственно-правовое информирование, укрепление дисциплины и законности, воспитание на традициях ОВД, воспитание культуры межнациональных отношений и культуры поведения личности в органах внутренних дел. Физическое воспитание в органах внутренних дел. Основные средства формирования здорового образа жизни. Организация физического воспитания. Эстетическое воспитание личного состава. Специфика и особенности организации воспитательного процесса в практической деятельности ОВД.

Тема 4. Технологии и методы воспитательной работы с сотрудниками органов внутренних дел

Понятие о технологиях воспитания. Технология целостного процесса в органах внутренних дел. Технология комплексного подхода к воспитательному процессу в органах внутренних дел. Технология индивидуального воспитательного подхода к

сотруднику органов внутренних дел. Технология дифференцированного подхода в воспитании сотрудников органов внутренних дел. Технология определения воспитанности сотрудников органов внутренних дел.

Технология планирования воспитательной работы. Требования МВД России к планированию, контролю и анализу воспитательной работы. Цель и принципы планирования воспитательной работы. Методика планирования воспитательной работы: разработка предложений в план и принятие плана, доведение плана до исполнителей.

Технология анализа воспитательной работы в служебной деятельности сотрудника ОВД. Принципы анализа воспитательной работы. Формулирование выводов, выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной работы.

Методы формирования сознания личности сотрудника ОВД в его деятельности. Методы организации деятельности и формирования опыта стимулирования поведения и деятельности сотрудников органов внутренних дел. Характеристика основных методов воспитания.

Тема 5. Индивидуальный подход в воспитании сотрудников органов внутренних дел

Индивидуальный подход в педагогике как организация воспитательного воздействия с учетом индивидуальных особенностей личности. Технология индивидуального подхода: выбор способов, приемов воспитания в соответствии с уровнем подготовки; учет индивидуальных особенностей личности; выбор целесообразных средств для устранения нежелательных крайностей.

Сущность индивидуальной воспитательной работы. Методы и приемы изучения личности сотрудника ОВД. Основные формы индивидуальной воспитательной работы.

Самовоспитание сотрудника ОВД.

Положение о наставничестве в органах внутренних дел. Основные направления наставничества. Права и обязанности наставников.

Стратегии поведения сотрудника органов внутренних дел в проблемных ситуациях. Педагогические технологии предупреждения и коррекции негативных реакций сотрудника органов внутренних дел в процессе общения и взаимодействия. Организация деятельности, ориентированной на самовыражение личности сотрудника органов внутренних дел.

2.3. Описание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их знаний, умений и навыков требованиям настоящей программы проводится в форме зачета. Форма зачета определяется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин СибЮИ МВД России.

Средствами оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков выступают теоретические вопросы и практические задания, включенные в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Педагогика как наука. Предмет и категории педагогики.
2. Цели и задачи педагогики как науки и практики.
3. Роль педагогики в становлении сотрудника ОВД.
4. Педагогика как учебная дисциплина. Ее задачи.
5. Педагогические принципы, их общая характеристика.
6. Особенности педагогической деятельности в ОВД.
7. Система задач в деятельности сотрудников ОВД.
8. Воспитание в системе ОВД.
9. Роль коллектива в воспитательном процессе.
10. Цели воспитания.
11. Сущность воспитания. Соотношение понятий «воспитание», «обучение» и «социализация».
12. Основные направления содержание воспитания.
13. Принципы воспитания и обучения.
14. Методы воспитания и обучения.
15. Управление воспитанием, воспитательным процессом.
16. Цели и задачи управления воспитательным процессом.
17. Методы педагогического управления.
18. Основные направления воспитательной работы в ОВД.
19. Планирование системы воспитания.
20. Планирования воспитательного процесса.
21. Сущность и содержание контроля и проверки компетенций, педагогических знаний, умений, навыков.
22. Понятие, цель и виды анализа процесса воспитательная в органах внутренних дел.
23. Пути развития личности.

24. Формирование общекультурных процессов.
25. Нравственно-правовое воспитание. Проблемы, задачи, пути их решения.
26. Индивидуальный подход в педагогике.
27. Технология индивидуального воспитания.
28. Основные задачи воспитательной работы по обеспечению оперативно-служебной деятельности в ОВД.
29. Гражданское воспитание сотрудников ОВД.
30. Основные формы и методы гражданско-патриотического воспитания сотрудников ОВД.
31. Профессионально-этическое воспитание.
32. Профессионально-нравственное воспитание сотрудников ОВД.
33. Методы для изучения особенностей личности сотрудников ОВД.
34. Основные формы и методы воспитания служебного коллектива ОВД.
35. Обучение как средство воспитания.
36. ТСО в учебном и воспитательном процессе.
37. Гуманизм и человеколюбие как важнейшие принципы воспитания в современных условиях.
38. Стимулирование самосовершенствования личности.

Примерное описание практических заданий, используемых при промежуточной аттестации

Для оценки уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине используются ситуационные задачи, включенные в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине.

Ситуационные задачи представляют собой модель проблемной ситуации, разрешение которой предполагает применение различных педагогических методик воспитательной работы в органах внутренних дел, анализ изложенных обстоятельств и фактов.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Фонд оценочных средств по дисциплине.

3.2. Перечень основной и дополнительной литературы

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека : принята 3-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.
3. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1–ФКЗ.
4. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2–ФКЗ.
5. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3–ФКЗ.
6. О системе государственной службы Российской Федерации : Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
7. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ.
8. О полиции : Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
9. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ.

¹ Приводятся дата принятия и номер нормативного правового акта в первой редакции. Последние редакции указанных документов обучающиеся отслеживают самостоятельно с использованием справочных правовых систем КонсультантПлюс и ГАРАНТ.

10. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ.

11. О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 14 октября 2012 г. № 1377.

12. О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания : указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416.

13. Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1259.

14. О морально-психологическом обеспечении оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 11 февраля 2010 г. № 80. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902252453>.

15. Об утверждении Порядка уведомления в системе МВД России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений : приказ МВД России от 19 апреля 2010 г. № 293.

16. О квалификационных требованиях к должностям рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 18 мая 2012 г. № 521.

17. Об утверждении Порядка оформления личного поручительства при поступлении на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и категорий должностей, при назначении на которые оформляется личное поручительство : приказ МВД России от 18 мая 2012 г. № 522.

18. О некоторых вопросах прохождения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации службы в особых условиях : приказ МВД России от 6 июня 2012 г. № 562.

19. Об утверждении Правил внутреннего служебного распорядка центрального аппарата Министерства внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23 августа 2012 г. № 800.

20. Об утверждении Порядка формирования кадровых резервов Министерства внутренних дел Российской Федерации, его территориальных органов и подразделений : приказ МВД России от 30 августа 2012 г. № 827.

21. Об утверждении Порядка и условий приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 12 марта 2015 г. № 321.

22. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 385.

23. Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения стажера, изучения его личных и деловых качеств и Порядка оценки результатов индивидуального обучения стажера : приказ МВД России от 22 декабря 2016 № 876.

24. Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, переведенного на вышестоящую, равнозначную или нижестоящую должность в органах внутренних дел, соответствующую иному функциональному назначению либо направлению деятельности : приказ МВД России от 27 декабря 2016 г. № 900.

25. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих : одобрен решением Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.

Основная литература

Учебники и учебные пособия¹

1. Егоров, П.А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014.*

2. Кобзев, И.Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности: учеб. пособ. / И.Ю. Кобзев. – М.: ДГСК МВД России, 2015. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

3. Кобликов, А.С. Юридическая этика : учебник : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации / А.С. Кобликов. – М., 2012. *

4. Кушнарченко, И.А. Основы профессиональной этики сотрудников полиции: учебное-наглядное пособие / И.А. Кушнарченко. – М.: ДГСК МВД России, 2016.

¹ Издания, отмеченные знаком «*» имеются в электронном варианте в электронной библиотечной системе URL: <http://znanium.com>.

5. Разин, А.В. Этика : учебник / А.В. Разин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2012. *

6. Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников ОВД: учебное пособие: допущено МВД России / под ред. профессора С.Н. Бочарова и профессора С.В. Иванцова. – М.: ДГСК МВД России, 2016.

7. Цветков, В.Л. Психологическая подготовка сотрудников полиции : учебное пособие допущено МВД России в качестве учебного пособия для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников ОВД Российской Федерации / В.Л. Цветков, А.Ю. Федотов, Т.А. Хрусталева, Ю.В. Николаева. – М.: ДГСК МВД России, 2016.

Дополнительная литература

1. Авдеева, И.А. Профессиональная этика в системе этического знания / И.А. Авдеева // Актуальные инновационные исследования: наука и практика. – 2009. – № 3-4. – URL: <http://www.eLIBRARY.ru>.

2. Апресян, Р.Г. Вид на профессиональную этику / Р.Г. Апресян // Ведомости прикладной этики. – 2004. – № 25. – URL: <http://www.eLIBRARY.ru>.

3. Бакштановский, В.И. Профессиональная этика: социологические ракурсы / В.И. Бакштановский, Ю.В. Согомонов // Социологические исследования. – 2005. – № 8. – URL: <http://www.eLIBRARY.ru>.

4. Бочкарев, М.В. Управление конфликтами в подразделениях органов внутренних дел / М.В. Бочкарев, Е.Г. Телегина. – М.: ДГСК МВД России, 2011. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

5. Васильев, Ф.П. Современное правовое воспитание как необходимый фактор в образовательной политике России / Ф.П. Васильев, Л.А. Булатова // Административное право и процесс. – 2013. – № 4. – Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

6. Гирин, А.В. Организация морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах: лекция / А.В. Гирин. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

7. Грицай, В.В. Организация социальной работы в органах внутренних дел : курс лекций / В.В. Грицай, Е.С. Бескоровайная. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.
8. Душкин, А.С. Психологическое сопровождение профилактической деятельности сотрудников органов внутренних дел: монография / А.С. Душкин, Е.Г. Зуева. – М.: ДГСК МВД России, 2014. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.
9. Залужный, А.Г. Взаимодействие органов внутренних дел с институтами гражданского общества в борьбе с коррупцией / А.Г. Залужный, С.М. Тохтарбаева. – Современное право. – 2015. – № 4. – Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
10. Злоказов, К.В. Памятка сотруднику полиции о способах психологической саморегуляции / К.В. Злоказов, Р.И. Степанов, В.В. Шаламов. – М.: ДГСК МВД России, 2015. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.
11. Иванова, А.М. Психосемантический инструментарий в работе психолога органов внутренних дел: учеб.-метод пособ. / А.М. Иванова. – М.: ДГСК МВД России, 2015. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.
12. Лапин, В.В. Информационные технологии в работе с личным составом органов внутренних дел: курс лекций / В.В. Лапин, Б.В. Борисов. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.
13. Малиновский, А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение / А.А. Малиновский // Журнал российского права. – 2008. – № 4. – Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
14. Маслова, И.С. Патриотическое воспитание сотрудников ГИБДД : учебное пособие / И.С. Маслова. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.
15. Маюров, Н.П. Организация информационно-пропагандистской работы с личным составом органов внутренних дел: курс лекций / Н.П. Маюров, Ю.А. Потапов, О.Д. Ороева. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.
16. Маюров, Н.П. Основы профессиональной этики и служебного этикета: курс лекций / Н.П. Маюров, И.Л. Миронов, Т.А. Трофимова. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.
17. Нурлыбаева, Г.К. Изменение восприятия этических стандартов сотрудниками полиции в ходе их длительной и успешной профессиональной карьеры / Г.К. Нурлыбаева. – Российский следователь. – 2006. – № 9. – Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

18. Нурлыбаева, Г.К. Профессионально-личностное обучение руководящего состава сотрудников полиции США с применением метода этических дилемм (обучение полицейской этике) / Г.К. Нурлыбаева. – Российский следователь. – 2011. – № 9. – Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

19. Организация воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел: курс лекций / С.Н. Тихомиров [и др.]. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

20. Организация кадровой работы в органах внутренних дел: курс лекций. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

21. Организация психологической работы с личным составом органов внутренних дел: учебное пособие / А.М. Небольский [и др.]. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

22. Организация работы по укреплению служебной дисциплины и законности в органах внутренних дел: учебное пособие / В.В. Кардашевский [и др.]. – М.: ДГСК МВД России, 2013. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

23. Организация работы по укреплению служебной дисциплины и законности в органах внутренних дел, противодействию коррупции: курс лекций / Н.П. Маюров [и др.]. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

24. Патриотизма без духовности не бывает: сборник статей. – М.: МосУ МВД России, 2014. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

25. Работа с личным составом в органах внутренних дел (документы и материалы 2012-2013 гг.): сборник / под общ. ред. к.п.н. В.Л. Кубышко; авт.-сост. С.Е. Кухаренок. – М.: ДГСК МВД России, 2013. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

26. Работа с личным составом в органах внутренних дел (документы и материалы 2014-2015 гг.): сборник / под общ. ред. к.п.н. В.Л. Кубышко. – М.: ДГСК МВД России, 2015. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

27. Работа с личным составом в органах внутренних дел (документы и материалы 2011-2012 гг.): сборник. Часть I / под общ. ред. к.п.н. В.Л. Кубышко; авт.-сост. Б.Ю. Дерешко. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

28. Работа с личным составом в органах внутренних дел (документы и материалы 2011-2012 гг.): сборник. Часть II / под общ. ред. к.п.н. В.Л. Кубышко; авт.-сост. Б.Ю. Дерешко. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

29. Работа с личным составом в органах внутренних дел (документы и материалы 2013-2014 гг.): сборник. Часть 1 /

под общ. ред. к.п.н. В.Л. Кубышко; авт.-сост. С.Е. Кухаренок. – М.: ДГСК МВД России, 2014. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

30. Работа с личным составом в органах внутренних дел (документы и материалы 2013-2014 гг.): сборник. Часть 2 / под общ. ред. к.п.н. В.Л. Кубышко; авт.-сост. С.Е. Кухаренок. – М.: ДГСК МВД России, 2014. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

31. Работа с личным составом в органах внутренних дел (документы и материалы 2013-2014 гг.): сборник. Часть 3 / под общ. ред. к.п.н. В.Л. Кубышко; авт.-сост. Л.Н. Боде. – М.: ДГСК МВД России, 2014. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

32. Работа с личным составом в органах внутренних дел: сборник / под общ. ред. к.п.н. В.Л. Кубышко; авт.-сост. С.Е. Кухаренок. – М.: ДГСК МВД России, 2014. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

33. Сальников, Е.В. Подготовка сотрудников органов внутренних дел к работе в школьных коллективах по профилактике экстремизма: методические рекомендации / Е.В. Сальников. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

34. Система работы с личным составом органов внутренних дел: курс лекций / В.Н. Амельчаков [и др.]. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

35. Служебная дисциплина и законность в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие / под ред. к.ю.н., профессора С.Н. Бочарова. – М.: ДГСК МВД России, 2013. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

36. Тихомиров, С.Н. Организация, формы и методы патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел: лекция / С.Н. Тихомиров. – М.: МосУ МВД России, 2014. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

37. Тохтарбаева, С.М. Организационно-правовая регламентация взаимодействия органов внутренних дел и институтов гражданского общества России в борьбе с коррупцией / С.М. Тохтарбаева. – Современное право. – 2015. – № 5. – Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

38. Учебно-методические материалы по организации профилактики коррупции в органах внутренних дел: сборник / под общ. ред. к.п.н. В.Л. Кубышко; авт.-сост. Б.Ю. Дерешко. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

39. Щеглов, А.В. Организация патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел: методические рекомендации / А.В. Щеглов, И.А. Кушнаренко, А.С. Эрдниев. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации. – URL: <https://мвд.рф>.
2. Сибирский юридический институт МВД России. – URL: <https://сибюи.мвд.рф>.
3. Библиотека СибЮИ МВД России. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.
4. eLIBRARY : научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
5. Znanium : электронная библиотечная система. – URL: <http://www.znanium.com>.

3.4. Перечень информационных технологий

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ.

3.5. Описание материально-технической базы

1. Библиотека.
2. Читальный зал с возможностью оперативного доступа к ресурсам сети «Интернет», локальной сети вуза, электронной библиотеке, справочным правовым системам.
3. Мультимедийное оборудование (персональный компьютер, проектор, экран, телевизор) для демонстрации презентаций.

Вне плана издания

**Педагогические основы воспитательной работы
в органах внутренних дел**

Рабочая учебная программа дисциплины
по специальности 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»
узкая специализация «Предварительное следствие
в органах внутренних дел»

Николай Николаевич Нагорный

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать _____
Формат Р 60x84. Бумага типографская. Гарнитура Times.
Печать офсетная. Усл.печ. л.0,0.
Тираж _____ экз. Заказ _____.

Сибирский юридический институт МВД России.
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20.

Отпечатано в типографии СибЮИ МВД России.
660050, г. Красноярск, ул. Кутузова, 6.